

АНАЛІЗ АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОП

«ПСИХОЛОГІЯ» Магістратура

Дата проведення: Лютий 2025 року

Кількість респондентів: 23 осіб

Основні запитання анкети та узагальнені відповіді:

1. Чи задоволені Ви якістю викладання дисциплін?

- Так – 82%
- Частково – 21%
- Ні – 3%

2. Чи відповідає навчання Вашим очікуванням щодо обраної спеціальності?

- Так – 80%
- Частково – 27%
- Ні – 7%

3. Як Ви оцінюєте достатність годин на лекційні / практичні заняття?

- Достатньо – 82%
- Хотілося б більше практики – 11%
- Недостатньо – 5%

4. Чи зрозуміла та об'єктивна система оцінювання?

- Так – 85%
- Не завжди – 15%
- Ні – 2%

5. Чи відчуваєте Ви повагу та підтримку з боку викладачів?

- Завжди – 92%
- Іноколи – 7%
- Ні – 4%

6. Чи комфортне та безпечне освітнє середовище?

- Так – 82%
- Місцями є труднощі – 17%
- Ні – 3%

7. Чи берете участь у наукових, творчих, волонтерських заходах?

- Так – 43%
- Іноколи – 35%
- Ні – 17%

8. Чи бажаєте Ви проходити практику або стажування за фахом?

- Так – 81%

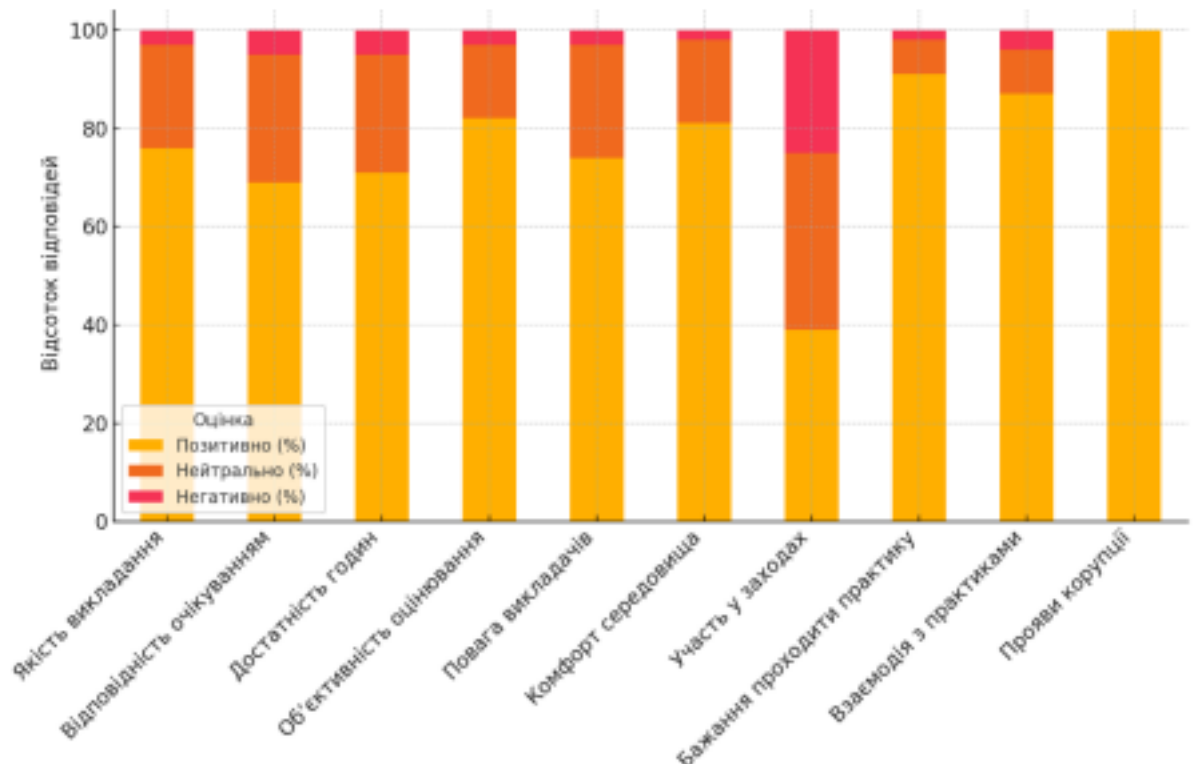
- Не впевнений/а – 7%
- Ні – 2%

9. Чи хотіли б Ви мати більше взаємодії з практикуючими психологами?

- Так – 92%
- Це неважливо – 9%
- Ні – 3%

10. Чи є в навчальному процесі прояви корупції?

- Ні – 100%



Загальні висновки за результатами опитування:

- **Викладацький склад** отримав високу оцінку: 82% респондентів задоволені якістю викладання, 85% вважають систему оцінювання об'єктивною, а 92% відзначили підтримку з боку викладачів.
- **Освітній процес** у більшості студентів викликає позитивне враження – понад 80% вважають, що навчання відповідає їхнім очікуванням.
- **Практична підготовка** залишається важливою: 81% студентів прагнуть проходити стажування, а 92% хочуть більше контактів із практикуючими психологами.
- **Корупційні прояви відсутні** – 100% студентів не зафіксували жодного випадку.
- **Освітнє середовище** оцінене позитивно – 82% респондентів почувуються комфортно та безпечно.
- **Наукова та громадська активність** менш виражена – лише 43% активно

беруть участь у заходах, тож є потенціал для посилення позанавчального життя.

